

高雄市岡山區嘉興國民中學 108學年度 課程效果評鑑表

領域學習課程 彈性學習課程 課程總體架構

一、課程效果評鑑表

| 領域/科目/彈性 課程名稱 | 實施年級 | 七年級 |
|--|---|--|
| 填寫人 | 填寫時間 | 109年07月10日 |
| 品質原則 | 評鑑結果 | 補充說明 |
| 1. 領域/科目課程核心素養達成之成效符合預期 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | |
| 2. 領域/科目課程學習重點精熟之成效符合預期 | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | (數)上課時數稍嫌不足，無法精熟 |
| 3. 議題融入適切可行 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 符合課綱議題的衍生 |
| 4. 領域/彈性學習課程教學評量方法適切可行 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 以多元評量，小組分組計分，搭配紙筆及學習單，發表及實作 |
| 5. 課程計畫涵蓋內容與範圍適切性，且能與實務教學進程相符 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | |
| 6. 領域/彈性學習課程教學進度安排適切性，且能與實務教學進程相符 | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 有些議題對學生程度而言較為艱澀 |
| 7. 學習課程之學習結果/成就表現，具持續進展成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 學生會勇敢表達意見 |
| 8. 領域/社群的運作良好，並具備專業對話氛圍，且能提出改善教學策略，以提升學習成就 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 教研會時間進行專業對話及研習心得分享 透過對話討論，激發更多教學想法，改燦修正教學策略 精進研習，參與國教輔導團到校支持計畫 |
| 9. 教材或教科書使用後，能切合學習需求 | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 部分書商資源偏少 |
| 10. 自編教材內容使用後，能切合學習需求 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 配合單元主題提供補充教材 |
| 11. 學校活動與課程計畫搭配良好 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 配合學校活動，呈現課程內容 |

| | | |
|----------------------------|---|-------------------------|
| 12. 主題教學實施成效符合預期 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 以主題實施，結合分組發表 |
| 13. 領域內教材銜接適切可行 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | |
| 14. 教學資源應用適切可行 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 設有專業教室 教學資源尚未完整，需多蒐集 |
| 15. 補救教學與差異化教學之成效符合預期 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | |
| 16. 各領域/彈性學習課程之結果表現符合預期成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | (科技)學生手作能力仍待加強 |
| 17. 各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | 定期(運動會、畢業典禮)成果展出 |
| 18. 其他 | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用 | |
| 評鑑者 簽名 | 陳靜芳、林妮妤、謝為毅、黃鈺涵、謝國豐、黃鳴、李忠賢、林瑞雲、許怡宏、李怡宏 | 109年07月10日 |

二、檢討與省思 (本學年各項教學活動或教學主題之實施成效)

| 主題或活動名稱 | 實施方式 | 有助於提升學生哪些能力 |
|------------|--|--|
| 近體詩選之延伸探索 | 分組上課 | 1. 強化近體詩格律之認識與理解 2. 詠物詩之寫作技巧及其運用 3. 表達思考團隊合作 |
| APP 融入英語教學 | 利用 APP 進行英語教學活動 | 1. 增進英語單字、句型認讀能力及閱讀能力 2. 學生間互助合作 |
| 英閱繪 | 閱讀繪本搭配學習單 | 提升學生閱讀能力 |
| 永續校園 | 戶外教育學習 | 生物多樣化、環境教育 |
| 水火箭比賽 | 實作比賽、分組對抗 | 空氣浮力、射角測量、合作學習 |
| 我手繪我見 | 1. 認識素描、線條、媒材 2. 解讀素描語言 3. 靜物觀察與描繪 | 1. 色彩理論、造型表現 2. 平面表現技法 3. 建立光影明暗變化的概念 |
| 潔牙活動 | 1. 投影片講解 2. 使用模型牙線牙菌斑劑 3. 實際刷牙 | 了解刷牙正確方式 |

(表格不敷使用請自行延伸)